מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מהלך חג הסיגד ואת משמעותו
- להבין את הקשר בין החג לכמיהה לירושלים ולחידוש הברית
- לתרגל מילות מפתח הקשורות לחג

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הנקרא

1. ב – חמישים יום
2. ב – לכיוון ירושלים
3. ב – הקסים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – החג חל חמישים יום אחרי יום הכיפורים
2. נכון – כך מסופר בתיאור החג

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. כיפורים
2. ירושלים
3. קסים

חלק ד' – התאימו בין המושג למשמעותו

1 – ג (כוהני הדת של הקהילה)
2 – ד (געגוע חזק מאוד)
3 – א (קשר מיוחד שמתחדש)
4 – ב (אנשים שחיים ושומרים מסורת יחד)

חלק ה' – סדרו את מהלך החג

1. עולים יחד על הר גבוה
2. הקסים מקריאים מספר התורה
3. כולם צמים ומתפללים
4. יורדים מן ההר

חלק ו' – כתיבה אישית

1. תשובה אישית - לבדוק ביטוי של געגוע או שאיפה, חיבור לרעיון הכמיהה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- חמישים יום אחרי יום הכיפורים
- החזיקו ספר תורה והקריאו ממנו
- כמיהה וחידוש הברית

טיפים להפעלה:

- אפשר להקריא את הקטע בקול לפני מילוי הדף
- כדאי לשלב שיחה על משמעות הכמיהה האישית של כל תלמיד
- להשתמש בחלק הפתוח כבסיס לשיחה כיתתית על שייכות

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

חג הסיגד חוגג כל שנה, חמישים יום אחרי יום הכיפורים, אצל יהודי אתיופיה. ביום זה עולים על הר גבוה, מביטים לכיוון ירושלים ומחדשים את הקשר לקהילה ולמורשת.

בנק מילים: כיפורים | קסים | ירושלים

1 חלק א' – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה ימים אחרי יום הכיפורים חוגגים את חג הסיגד?

(א) שלושים יום (ב) חמישים יום (ג) שבעים יום

2. לאן הביטו החוגגים כשעלו על ההר?

(א) לכיוון מצרים (ב) לכיוון ירושלים (ג) לכיוון הים

3. מי החזיק את ספר התורה בראש ההר?

(א) הילדים (ב) הקסים (ג) החיילים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	חג הסיגד חל חמישים יום לפני יום הכיפורים	☐	☐
2	בחג הסיגד נהגו לצום ולהתפלל יחד	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. חג הסיגד חוגגים חמישים יום אחרי יום ה_____

2. החוגגים עלו על הר גבוה והביטו לכיוון _____

3. ה_____ החזיקו ספר תורה והקריאו ממנו

4 חלק ד' – התאימו בין המושג למשמעותו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. קסים	___	**א.** קשר מיוחד שמתחדש
2. כמיהה	___	**ב.** אנשים שחיים ושומרים מסורת יחד
3. ברית	___	**ג.** כוהני הדת של הקהילה
4. קהילה	___	**ד.** געגוע חזק מאוד

5 חלק ה' – סדרו את מהלך החג

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	כולם צמים ומתפללים
☐	יורדים מן ההר
☐	הקסים מקריאים מספר התורה
☐	עולים יחד על הר גבוה

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו כמה משפטים על חלום או משאלה שהייתם רוצים להגשים, בדומה לכמיהה של יהודי אתיופיה לירושלים

כרטיס יציאה

מתי חוגגים את חג הסיגד?

מה עשו הקסים בראש ההר?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀