מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מהלך חג הסיגד ואת משמעותו
- להבין את הקשר בין החג לכמיהה לירושלים ולחידוש הברית
- לתרגל מילות מפתח הקשורות לחג

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת הנקרא

1. ב – חמישים יום
2. ב – לכיוון ירושלים
3. ב – הקסים
4. ב – אכלו, שרו ורקדו
5. ב – בירושלים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – החג חל חמישים יום אחרי יום הכיפורים
2. נכון – כך מסופר בתיאור החג
3. לא נכון – הקסים הם כוהני הדת
4. נכון – זהו הרעיון המרכזי של החג
5. לא נכון – להפך, הם אכלו שרו ורקדו יחד

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. כיפורים
2. ירושלים
3. קסים
4. רקדו
5. ברית

חלק ד' – התאימו בין המושג למשמעותו

1 – ה (כוהני הדת של הקהילה)
2 – א (געגוע חזק מאוד)
3 – ד (קשר מיוחד שמתחדש)
4 – ב (אנשים שחיים ושומרים מסורת יחד)
5 – ג (הימנעות מאכילה ושתייה)

חלק ה' – סדרו את מהלך החג

1. עולים יחד על הר גבוה
2. הקסים מקריאים מספר התורה
3. כולם צמים ומתפללים
4. יורדים מן ההר
5. אוכלים, שרים ורוקדים יחד

חלק ו' – כתיבה אישית

1. תשובה אישית - לבדוק ביטוי של געגוע או שאיפה, חיבור לרעיון הכמיהה
2. יש לציין את העלייה המשותפת, התפילה יחד, החגיגה המשותפת אחרי כן

כרטיס יציאה – מה לחפש

- חמישים יום אחרי יום הכיפורים
- החזיקו ספר תורה והקריאו ממנו
- כמיהה וחידוש הברית

טיפים להפעלה:

- אפשר להקריא את הקטע בקול לפני מילוי הדף
- כדאי לשלב שיחה על משמעות הכמיהה האישית של כל תלמיד
- להשתמש בחלק הפתוח כבסיס לשיחה כיתתית על שייכות

דף תרגול: חג הסיגד – כמיהה לירושלים

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

חג הסיגד הוא חג יהודי. חוגגים אותו חמישים יום אחרי יום הכיפורים. עולים על הר, מסתכלים לכיוון ירושלים, ואחר כך שרים ורוקדים יחד.

📖 מילון קטן:

סיגד	חג של יהודי אתיופיה, כמיהה לירושלים
קסים	כוהני הדת אצל יהודי אתיופיה
כמיהה	געגוע חזק מאוד
ברית	הסכם או קשר מיוחד בין אנשים
צום	הימנעות מאכילה ושתייה ליום מסוים
קהילה	קבוצת אנשים שחיים ביחד וחולקים מסורת
תודה	הבעת הערכה על משהו טוב
משאלה	דבר שרוצים שיקרה

1 חלק א' – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה ימים אחרי יום כיפור חוגגים סיגד?

א) שלושים יום ב) חמישים יום ג) שבעים יום ד) מאה יום

2. לאן הסתכלו כשעלו על ההר?

א) לכיוון מצרים ב) לכיוון ירושלים ג) לכיוון הים ד) לכיוון המדבר

3. מי החזיק את ספר התורה?

א) הילדים ב) הקסים ג) החיילים ד) המורים

4. מה עשו אחרי שירדו מההר?

א) ישנו כל היום ב) אכלו, שרו ורקדו ג) חזרו הביתה בשקט ד) המשיכו לצום

5. איפה חוגגים סיגד היום?

א) בניו יורק ב) בירושלים ג) בפריז ד) בלונדון

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	חג הסיגד חל חמישים יום לפני יום הכיפורים	☐	☐
2	בחג הסיגד נהגו לצום ולהתפלל יחד	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
3	הקסים הם ילדי הקהילה	☐	☐
4	החג מבטא געגוע וכמיהה לירושלים	☐	☐
5	אחרי ירידה מההר, כולם הלכו הביתה בלי לחגוג	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. חג הסיגד חוגגים חמישים יום אחרי יום ה _____

2. החוגגים עלו על הר גבוה והביטו לכיוון _____

3. ה _____ החזיקו ספר תורה והקריאו ממנו

4. אחרי הירידה מההר אכלו, שרו ו _____

5. החג מבטא כמיהה לירושלים וחידוש ה _____

4 חלק ד' – התאימו בין המושג למשמעותו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. קסים	___	**א.** געגוע חזק מאוד
2. כמיהה	___	**ב.** אנשים שחיים ושומרים מסורת יחד
3. ברית	___	**ג.** הימנעות מאכילה ושתייה
4. קהילה	___	**ד.** קשר מיוחד שמתחדש
5. צום	___	**ה.** כוהני הדת של הקהילה

5 חלק ה' – סדרו את מהלך החג

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	כולם צמים ומתפללים
☐	אוכלים, שרים ורוקדים יחד
☐	יורדים מן ההר
☐	הקסים מקריאים מספר התורה
☐	עולים יחד על הר גבוה

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו כמה משפטים על חלום או משאלה שהייתם רוצים להגשים, בדומה לכמיהה של יהודי אתיופיה לירושלים

2. הסבירו במילים שלכם מדוע חג הסיגד מחזק את תחושת השייכות לקהילה

כרטיס יציאה

מתי חוגגים את חג הסיגד?

מה עשו הקסים בראש ההר?

מה מבטא חג הסיגד מבחינת הקשר לירושלים?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀